

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

- A1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας το γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- α. Η διεπιστημονική προσέγγιση στις κοινωνικές επιστήμες συμβάλλει στη σφαιρική κατανόηση του εξεταζόμενου θέματος.
 - β. Σύμφωνα με τον Μ. Βέμπερ, ο χαρισματικός ηγέτης δεν χρειάζεται να επιβεβαιώνει διαρκώς το χάρισμά του.
 - γ. Οι ομάδες γνώμης στοχεύουν άμεσα ή έμμεσα στην κατάκτηση της εξουσίας.
 - δ. Η μετάδοση αξιών αντιστοιχεί σε μία από τις έκδηλες λειτουργίες του σχολείου.
 - ε. Η έννοια της υπεραξίας διατυπώθηκε για πρώτη φορά από τον Ρ. Ντάρεντορφ.

Μονάδες 15

- A2. Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

I. Ποιος από τους παρακάτω φορείς κοινωνικοποίησης υπάγεται στους δευτερογενείς;

- α. η παρέα των συμμαθητών.
- β. η θρησκεία.
- γ. η παρέα των συνομηλίκων.
- δ. η οικογένεια.

Μονάδες 5

II. Σύμφωνα με τον Μ. Βέμπερ, η δράση ενός επιχειρηματία που προσπαθεί να μεγιστοποιήσει τα κέρδη του είναι

- α. συγκινησιακή.
- β. ορθολογική σε σχέση με έναν σκοπό.
- γ. αλτρουιστική.
- δ. παραδοσιακή.

Μονάδες 5

ΘΕΜΑ Β

- B1. Να διατυπώσετε τον νόμο των τριών σταδίων του ανθρωπίνου πνεύματος, σύμφωνα με τον Α. Κοντ.

Μονάδες 10

- B2. Να αναπτύξετε το πλουραλιστικό μοντέλο εξουσίας.

Μονάδες 15

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ

- Γ1. Να διατυπώσετε α) τον ορισμό της κοινωνικής διαστρωμάτωσης (μονάδες 3) και β) τον ορισμό των κοινωνικών τάξεων (μονάδες 3).

Μονάδες 6

- Γ2. Να αναπτύξετε τους τύπους κοινωνικής διαστρωμάτωσης, σύμφωνα με τον Μ. Βέμπερ.

Μονάδες 9

- Γ3. Με ποια μέτρα επιτυγχάνεται η ανακατανομή του πλούτου στο πλαίσιο του κοινωνικού κράτους;

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Δ

- Δ1. Πώς προσεγγίζουν οι κοινωνιολόγοι και οι ψυχαναλυτές την κοινωνικοποίηση, η οποία πραγματοποιείται μέσω της εκμάθησης των ρόλων (μονάδες 4) και ποια κριτική ασκείται συνήθως στις θεωρίες των ρόλων (μονάδες 3);

Μονάδες 7

- Δ2. Πώς προσεγγίζουν την κοινωνικοποίηση οι μαρξιστές κοινωνιολόγοι;

Μονάδες 6

Δ3. Να αναπτύξετε τη θεωρία της σχολής της κοινωνικής κατασκευής (του κοινωνικού κονστρουκτιβισμού).

Μονάδες12

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΘΕΜΑ Α

A1. α. Σ

β. Λ

γ. Λ

δ. Σ

ε. Λ

A2. Ι. β)

ΙΙ. β)

ΘΕΜΑ Β

B1. 1^ο κεφάλαιο, σελίδα 17-18 Από: «Ο Κοντ διατύπωσε το νόμο των τριών σταδίων...έως...να ελέγξει την ανθρώπινη συμπεριφορά».

B2. 7^ο κεφάλαιο, σελίδα 142-143 Από : Το πλουραλιστικό μοντέλο : «Οι σύγχρονες κοινωνίες διακρίνονται...έως...ένα υψηλό ποσοστό αυτονομίας» (τέλος ενότητας)

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. κεφάλαιο 6, σελίδα 118, παράγραφος 6.2.1

α) Από : «Σε κάθε κοινωνία υπάρχουν...έως... διαστρωμάτωσης είναι οι κοινωνικές τάξεις».

β) «Ως κοινωνικές τάξεις ορίζονται...έως προσεγγίζεται από διαφορετικές θεωρίες».

Γ2. Κεφάλαιο 6, σελίδα 119 Από : « Από την άλλη πλευρά...έως...τα οποία φροντίζουν να τα υπερασπίζονται».

Γ3. Κεφάλαιο 6, σελίδα 128 : «Η δημιουργία συνεπώς του κοινωνικού κράτους...έως... είσοδος σε μουσεία, εκδηλώσεις κ.ά.»

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. Κεφάλαιο 3, σελίδα 68 : Από : «Είναι αυτονόητο ότι ...έως...του άνδρα και της γυναίκας άλλαξε ριζικά».

Δ2. Κεφάλαιο 3, σελίδα 58 : «Οι κοινωνιολόγοι που υιοθετούν...έως του ατόμου» και από «Αντίθετα οι μαρξιστές...έως ...αναπαράγει κοινωνικές θέσεις».

Δ3. 1^ο κεφάλαιο, σελίδα 23 : Από « Η έννοια της συμβολικής αλληλεπίδρασηςέως... συμβολική κατασκευή».

Επιμέλεια:

Σφακιανάκη Σοφία • Μηλιαράς Ανδρέας