

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

- A1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας το γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- α. Σύμφωνα με τον Τζ. Μιντ η προσωπικότητα του ανθρώπου αποτελείται από το «εκείνο», το «υπερεγώ» και το «εγώ».
 - β. Οι ομάδες πίεσης μπορούν να μετεξελιχθούν σε κόμματα.
 - γ. Σύμφωνα με τον Μαρξ οι κοινωνικές επιστήμες θα πρέπει να στοχεύουν στην αλλαγή του κόσμου και όχι μόνο στην εξήγησή του.
 - δ. Οι εφαρμογές του τεϊλορικού και του φορντικού μοντέλου οργάνωσης της εργασίας οδήγησαν, μεταξύ άλλων, στην αύξηση του χειρωνακτικού προσωπικού.
 - ε. Η μερική απασχόληση αποτελεί παράδειγμα ευέλικτης μορφής εργασίας.

Μονάδες 15

- A2. Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

- I. Με βάση όσα κατέδειξε εμπειρικά ο Π. Μπουρντιέ, το εκπαιδευτικό σύστημα λειτουργεί ως σύστημα επιλογής που
- α. ευνοεί τις ανώτερες τάξεις σε βάρος των υπολοίπων τάξεων.
 - β. ευνοεί τα παιδιά των εργατών και των αγροτών.
 - γ. βασίζεται, κυρίως, στον δείκτη ευφυΐας των μαθητών.
 - δ. προσφέρει στους ανθρώπους ίσες ευκαιρίες.

Μονάδες 5

- II. Το κοινωνικό κράτος
- α. καθιερώνει την παιδική εργασία.
 - β. προωθεί την ανακατανομή του πλούτου.
 - γ. ενδυναμώνει τους οικονομικά ισχυρούς.
 - δ. καταργεί τη φορολογία.

Μονάδες 5

ΘΕΜΑ Β

- B1. Να εξηγήσετε τους όρους «προσκήνιο» και «παρασκήνιο» σύμφωνα με τον Ε. Γκόφμαν.

Μονάδες 10

- B2. Πού οφείλεται το χαμηλό οικονομικό επίπεδο των λιγότερο αναπτυγμένων χωρών, σύμφωνα με τη θεωρία της εξάρτησης;

Μονάδες 15

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ

- Γ1. Να ορίσετε τις έννοιες «πολιτική συμπεριφορά» και «πολιτική αλλοτρίωση».

Μονάδες 12

- Γ2. Να εξηγήσετε από κοινωνιολογική σκοπιά τα αίτια της πολιτικής αλλοτρίωσης.

Μονάδες 6

- Γ3. Με ποιους τρόπους μπορεί να αντιμετωπιστεί η πολιτική αλλοτρίωση;

Μονάδες 7

ΘΕΜΑ Δ

- Δ1. Να εξηγήσετε τη διαδικασία μετάβασης από την προβιομηχανική στη βιομηχανική κοινωνία, σύμφωνα i) με τον Μ. Βέμπερ (μονάδες 6) και ii) με τον Ε. Ντυρκέμ. (μονάδες 5)

Μονάδες 11

- Δ2. Να αναλύσετε με βάση τη θεωρία του Μ. Βέμπερ τη διαδικασία δημιουργίας του κράτους ως μια διαδικασία ορθολογικοποίησης.

Μονάδες 4

- Δ3. Να παρουσιάσετε τις θέσεις του Ε. Ντυρκέμ και της σύγχρονης λειτουργιστικής θεωρίας, για τη θρησκεία ως διαδικασία ένταξης στις κοινωνίες του ανθρώπου.

Μονάδες 10

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

- A1. α) Λ
β) Σ
γ) Σ
δ) Λ
ε) Σ

- A2. I. α
II. β

ΘΕΜΑ Β

B1. Σχολικό βιβλίο σελίδα 23 κεφάλαιο 1^ο «ΟΕ Γκόφμαν ...μπροστά στο κοινό»

B2. Σχολικό βιβλίο σελίδα 38 κεφάλαιο 3^ο «Άλλοτε πάλι η ανάπτυξη των κοινωνιών ταυτίζεται ... παγκόσμια κοινωνία»

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Πολιτική συμπεριφορά

Σχολικό βιβλίο σελίδα 148 κεφάλαιο 7^ο «Με τον όρο πολιτική συμπεριφορών ... πολιτών»

Πολιτική αλλοτρίωση

Σχολικό βιβλίο σελίδα 152 κεφάλαιο 7^ο «Με τον όρο πολιτική αλλοτρίωση ... ως στους διάφορους θεσμούς»

Γ2. Σχολικό βιβλίο σελίδα 153 κεφάλαιο 7^ο «Τα αίτια της πολιτικής αλλοτρίωσης ... αυταρχική μορφή εξουσίας»

Γ3. Σχολικό βιβλίο σελίδα 154 κεφάλαιο 7^ο «Πώς αντιμετωπίζεται η πολιτική αλλοτρίωση ... η αντιπροσωπευτική δημοκρατία»

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. Μ. ΒΕΜΠΕΡ Κεφάλαιο 1^ο σελίδα 20 «Θεώρησε τον εξορθολογισμό ... στις προκαπιταλιστικές κοινωνίες»

Ε. ΝΤΥΡΚΕΜ Κεφάλαιο 1^ο σελίδα 19 «Ο Γάλλος κοινωνιολόγος Ντυρκέμ ... ανταλλαγή αγαθών και υπηρεσιών»

Δ2. Κεφάλαιο 7^ο σελίδα 134 «Ένα άλλο είδος δύναμης ... εμφανούς ιεραρχίας αρμοδιοτήτων»

Δ3. Κεφάλαιο 3^ο σελίδα 61 «Σύμφωνα με τον Ντυρκέμ ... ομοθήσκους»

Κεφάλαιο 3^ο σελίδα 61 – 62 «Σύμφωνα με τη σύγχρονη λειτουργιστική θεωρία ... προγράμματα για νέους»

Επιμέλεια:

Σφακιανάκη Σοφία • Μηλιαράς Ανδρέας